



Ötlet:

Ötlet's ideje: 1982.

TART:

JÓZSEF ALTAI MARRIT KÉLDŐV,
KIEGYELVE EGYÜD ARPAK
VALASZOLT.

3 lap

LOGIC



FŐVIRAZSI KUTATÓ: KAPASVÁZ

SZAKKUTATÓ:

XXIII, 4

Az Igazgató által kiadott kérdőívre adott válaszok/1982/

Az elmúlt években gyakran kértek tárlatvezetést. Az idén nem.

Milyen a kapcsolata az iskolákkal?:

Általában jónak mondható, bár az elmúlt évben több középiskola kérte támogatásunkat mind az órákhoz, mind a szakkörökhöz.

Az előadások száma és témája:

Csak iskolai, ill. kollégiumi előadások: 7

Az előadások témája: Dráva mente néphagyományaiból. - Régi gyermek- és novemberre kaptam meg játékok és gyermekélet falun. - A paraszti nép-
| *érvést a csurgói szakkörök - élet és társasélet. - Sportszerű népi játékok. -*
| *Rejtő Iskolák és Kollégiumba* Somogy m. népszokása és folklórja. - A világi és
szakrális folklór kapcsolata a népeletben.

Mely iskolák kérték föl előadásra?:

Csurgói gimn. kollégiuma. - 503-as isk. kollégiuma/K. vár/. - Gyakorló ált. iskola III. o., K. vár. - Munkácsy gimn. II., IV. oszt.

Hány honismereti szakkörrel van kapcsolata?:

Régebben gyakori volt, jelenleg inkább formális, időleges: Meszketegnyő, Táncsics gimn., Siófok, Munkácsy.

Mennyi pályázat érkezett?:

Az Orsz. Népr. Gyűjtőpályázat keretében történt megyei kiírásra be- küldött ifjúsági/és felnőtt is/ pályamunkák elbírálásában a nép- rajzi csoportal való megegyezés alapján 6 pályamunkát lekoráltam.

Mi a véleménye a pályázatokról és kutatómunkáról?:

Mindkét kategóriában színvonalas dolgozatok érkeztek be, bár az ifjúsági pályázatok számszerűen kevésnek mondhatók. E téren jobb ill. hatékonyabb propaganda kellene, főleg a középfokú iskolák irá- nyában. Nem elég a pályázati felhívás -különösen korai- kiküldése, többszöri figyelemfelhívás kellene, sőt: szívesen vállalnánk az egyes résztémákkal kapcsolatban akár előadásszerű tájékoztatást adni mind az iskolákban, szakkörökben, KISZ, s egyéb ifj. közösségekben.

Részt vett-e táborban, fogadott-e táborozókat?:

A Megyei Műv. Osztály felkért a szokásos nyári/honismereti/ tábor- ban való segítségre, aminek kivételesen az idén nem tudtam eleget tenni törökországi utam miatt. Egyéb táborban résztvettem.

Hol volt a tábor?:

Marcali, Műv. Központban szervezett tánc-táborban tartottam előadást Somogy táncai és dalai c. -Csurgó, Kollégium: az országosan is je- lentős Dudáiskola/vegyes összetételű/ számára 3 előadást tartottam:

Csurgó és környéke adatközlőinek szájhagyománya.-Csurgói énekesek, jeles emberek dal- és tánckincse.-Megyénk tánci és dalai/film,magnó/. Dél-Balaton Műv.Központ:Farsangi népszokásaink.-

Részt vett-e vetélkedőn,kul.seregszemlén?:

Évtizedek óta,és így az idén is,mind az úttörő,mind az ifj. seregszemléket zsűrizem -általában szombat-vasárnap-egész tavaasszal, valamint az ifjúság részére meghirdetett "Hajlik a meggyfa" vetélkedőt is stb.Időpontok:II.hó 7.,-III.13-14.,-IV.3.,17-18.,25.,-VI.25. III.25.

A rendezőszervekkel való kapcsolat:

A Megyei Műv.Osztályak,a kaposvári Járási Műv.Osztály,a Megyei Műv. Központtal,Uttörőkkel stb.való személyes és hivatali kapcsolat a legjobbnak mondható.Szervezései átlagnál jobbak. Ez vonatkozik egyéb szervekre is.

Milyen egyéb kapcsolata van az iskolákkal,ill.ifjúsággal?:

Jónak mondható a M.Ifj.Házzal,SÁÉV Ifj.Klubjával,Dél-B-i Műv.Központtal/időnként a honvédséggel/,alkalomadtán a megye különböző ált. és középiskoláival,szakköreivel való közvetlen/előadás,megbeszélés/kapcsolat.-Az egyéni,személyes segítség számos kapcsolatát csak érintőlegesen említhetem,mivel szinte naponta jönnek tanulók/iskolai,főiskolai/ néprajzi anyagért,szalagátjátzás végett,pályázati tanácsért stb. Az egyéb kapcsolatokhoz tartozó talán/minden évben,s az idén is/,hogy a különböző ifj.szervek,együttesek,táborok meghívják filmes-magnós előadásokra,pl.Sasrét/Baranya/,ifj.cigány-tábor,Rinyabesenyői Cigány Klub,s a már említett Dudaiskola fiataljaival való találkozás stb. /A TV-és rádióval való jó kapcsolat csak áttételesen vehető ide/.

Javaslatok:

A lényeg egy részét fentebb már elmondtam.Ezenfelül:1./Minden iskola típus számára tartandó részletesebb előadás-javaslatot kell adni,pl. ált.iskoláknak:A régi /paraszti/ társadalom élete és a jelen kapcsolata.-Egykori gyermekélet a régi társadalomban.-Gyermekjátékok,népi soprtjátékok ma is felhasználható elemei.-Az irodalomtanítás és és folklór stb. Ezek egyrésze a középiskolák számára is felhasználhatók,továbbá:A magyar irodalmi-nyelvtani óra és Somogy népköltésének kapcsolata//a tanárok szinte semmit nem tudnak róla//.-A népdal,ballada és az iskolai tananyag kapcsolata.,-A méta,görcözés,csülközés felhasználása a testnevelési órákon.-Somogy néprajzi értékei filmen és magnón.-Somogyi népszokásaink archaikus elemei.,A vallásos és világi folklór kapcsolata.,-A Biblia, mint néprajz és történelem. stb. //Főiskoláknak sem ártana!//.



2./A Továbbképzési Kabinettel s Műv.Osztálya,Kisz-el,Uttörő Szöv.-el,
Honismereti vezetőséggel/évi tervkészítés/ részletesen meg kell be-
szélni,hogy jó előre tudjuk,milyen témákat igényelnének a múzeumtól.
Pl.a különböző időszakban tartott pedagógus továbbképzéseken/szakági/
miért ne szerepehetnének mindazon témák,amelyek szorosan az iskolai
oktatás tárgyához tartoznak,s -mint tapasztaltuk-,nevelőink nem sokat
tudnak ezekről:Somogy népköltészetének számos vonatkozása,történelem
és régészet kapcsolata,történet és technika-történet,műveltség és a
hagyomány kapcsolata. stb.,lehetne sorolni a résztémák sorát,amit
ismét javaslok részletes megtárgyalásra a múzeum közös összejövetelén.
Azt sem tartom kizártnak,hogy erre meghívjuk az érdekelt intézmények
vezetőit.

Együd Árpád

tud.főmunkatárs

Kaposvár,1982.nov.3.